



VI° Palio dei Municipi

Torneo Scolastico di Volley S3

rivolto alle classi 5[^] della scuola primaria
e classi 1[^] della scuola secondaria di primo grado di Roma

Palio dei Municipi

Il Comitato Territoriale di Roma della Federazione Italiana Pallavolo (FIPAV), in collaborazione con il Comitato Regionale FIPAV del Lazio, l'Assessorato alla scuola e sport del Comune di Roma, l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio organizza il torneo di pallavolo riservato agli alunni delle **classi quinte delle scuole primarie e le classi prime delle scuole di primo grado**.

Il nostro Comitato, organizzando questo torneo vuole promuovere con **il VOLLEY S3**, la pallavolo nella scuola esaltandone gli aspetti formativi attraverso la condivisione di valori quali **SQUADRA, SPORT e SALUTE** al fine di promuovere un corretto stile di vita, favorire l'accesso alla pratica sportiva, educare al rispetto della propria persona, degli altri e delle regole.



Programma

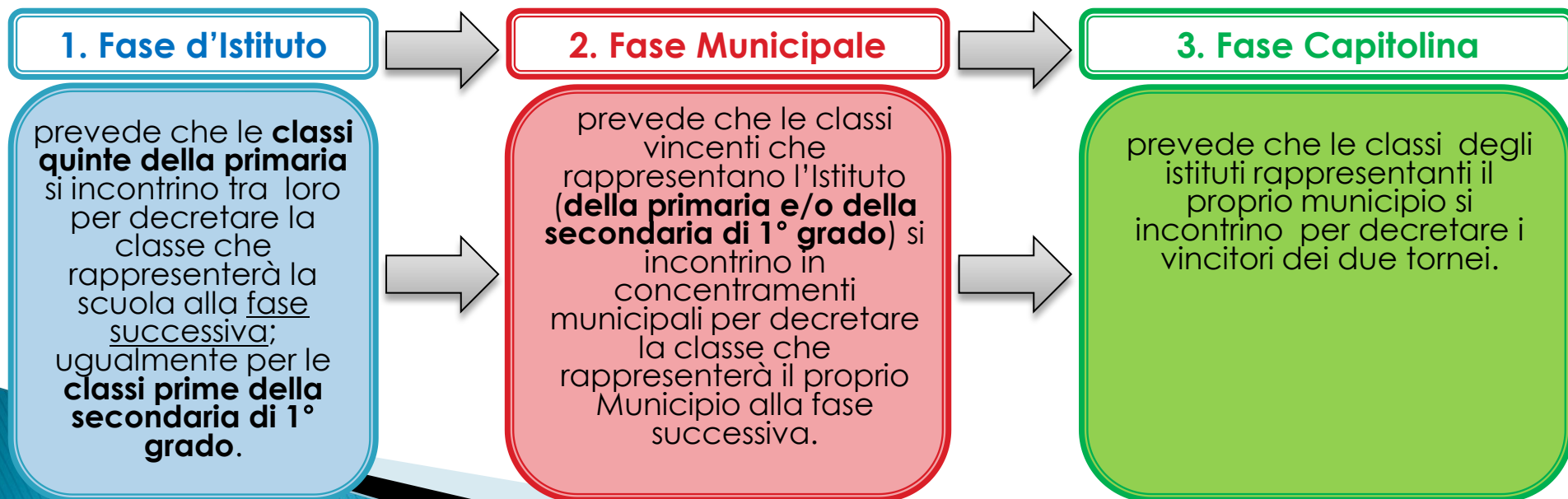
- **Ottobre 2018:** Invio della lettera di presentazione e dei modelli di iscrizione all'USR del Lazio per l'inoltro alle scuole di Roma e contestuale presentazione ai Municipi. **Termine dell'iscrizione 7 Novembre 2018(vedi modelli allegati).**
- **Novembre-Dicembre 2018-Gennaio 2019:**Svolgimento della fase d'Istituto.
- **Febbraio-Marzo-Aprile 2019:** Svolgimento delle fasi Municipali.
- **Maggio 2019:** Svolgimento della fase Capitolina e nomina dei vincitori dei Tornei.



Formula

Il torneo nasce dall'idea che la partecipazione avvenga **per classe con formazione di 3 squadre miste composte massimo da 7/8 alunni/e** favorendo la più ampia partecipazione, permettendo alle alunne e agli alunni di giocare insieme, come avviene normalmente durante le ore di scienze motorie. Il torneo, così articolato, vuole essere uno strumento per gli insegnanti per una migliore qualificazione dell'attività curricolare.

Si articolerà in tre fasi:





Svolgimento Manifestazione

Le classi quinte si incontreranno tra loro per stabilire la classe che rappresenterà l'Istituto alla fase successiva delle scuole primarie e così anche per le classi prime della scuola media.

- **CAMPO:** m. 4,5 x 9.00
- **H RETE:** Volley S3 Green m. 1.80-Volley S3 Red m.1.90
- **PALLONE GARA:** Volley S3 Green Pallone Mikasa SKV5 / Volley S3 Red Pallone Mikasa 123L
(è consentito l'uso di altri palloni omologati FIPAV)
- **COMPOSIZIONE SQUADRE IN CAMPO:** 3 vs 3
- **Per tutte le tipologie di gioco rotazione obbligatoria ogni volta che si acquisisce il diritto al servizio.**

Calcolo dei punteggi

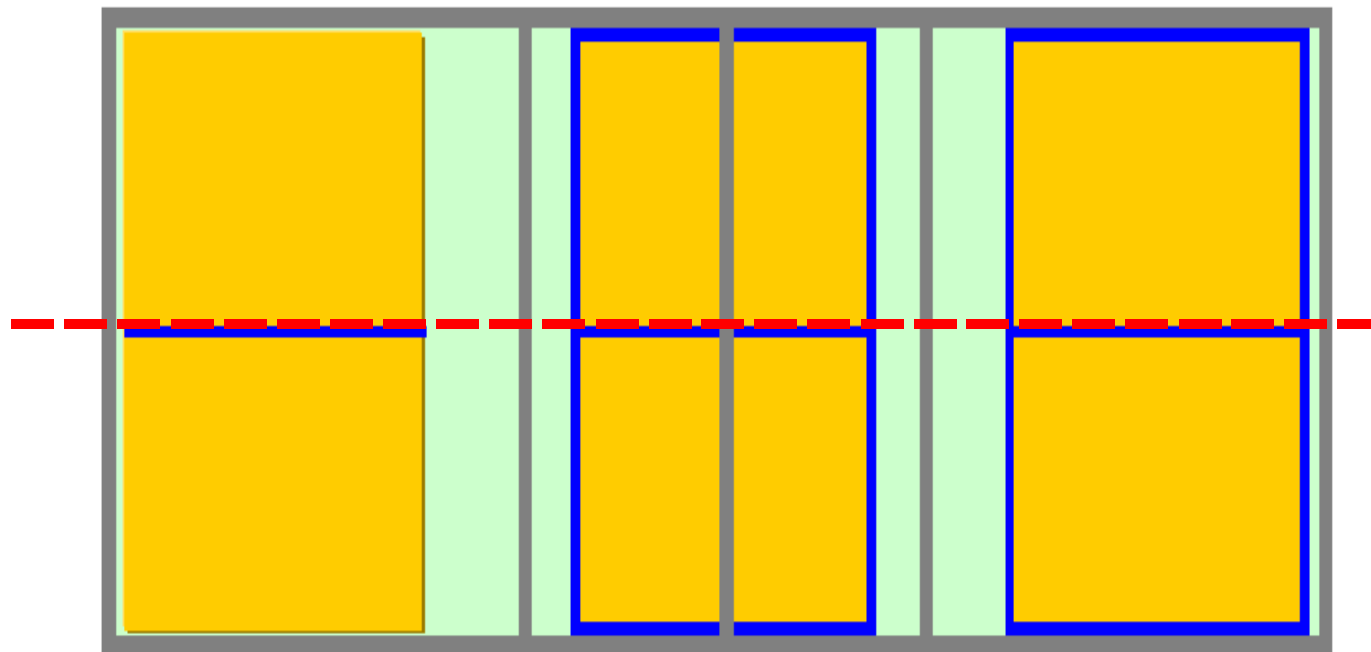
Tutti gli incontri si disputano su **3 set da 11 punti ciascuno, assegnando 1 punto ad ogni set vinto**. La squadra vincente sarà quella che avrà totalizzato il maggior numero di set vinti.

I set della squadra della classe andranno a sommarsi ai set vinti dalle altre due squadre della stessa classe ottenendo così il punteggio che determinerà la classifica delle varie classi. La classe che al termine della Fase d'Istituto risulterà prima in classifica sarà considerata la vincitrice e rappresenterà la scuola alla fase successiva.

In caso di parità tra set vinti e persi si procederà al calcolo del quoziente tra i punti fatti e quelli subiti in ogni set; il miglior quoziente determinerà la classe vincitrice.

Allestimento campo gara

Si consiglia la sistemazione dei campi di gara, trasformando un campo di pallavolo come nella seguente figura, tendendo una rete da 18 m. o nastro-rete o un nastro che funga da rete, per la lunghezza della palestra



In GRIGIO il normale campo da pallavolo nel quale sono stati allestiti 3 mini campi, quelli in giallo e blu, per S3, tramite rete di 18 metri (rossa tratteggiata) montata sulla lunghezza del campo



Note tecniche

Classi V[^] della Scuola Primaria

VOLLEY S3 GREEN: nel quale è possibile bloccare la palla una sola volta all'interno di una azione di gioco. (Il blocco della palla è in ricezione/difesa o in alzata)

- **BATTUTA:** si effettua dal basso da fuori campo verso il campo avversario.
- **RICEZIONE :** si effettua in bagher o palleggio diretto o facilitato.
- **ALZATA :** si effettua in bagher o palleggio diretto o facilitato verso il compagno.
- **ATTACCO :** si effettua con un attacco libero verso il campo avversario (non è consentito bloccare la palla).
- **MURO:** Incentivare l'esecuzione del muro.

GLOSSARIO

- **Palleggio facilitato:** esecuzione del palleggio dopo un lancio della palla, a due mani, dal basso verso l'alto (auto-lancio).
- **Bagher facilitato:** esecuzione del bagher dopo un lancio della palla a due mani dal basso verso l'alto (auto-lancio).
- **Schiacciata:** colpo effettuato verso il campo avversario con il braccio in alto e mano aperta.



Note tecniche

Classi 1^a della Scuola secondaria di 1° grado

VOLLEY S3 RED: Livello in cui non è consentito bloccare la palla

VOLLEY S3 RED

- **BATTUTA:** si effettua dal basso da fuori campo verso il campo avversario.
- **RICEZIONE:** si effettua in bagher o palleggio diretto verso il compagno.
- **ALZATA:** si effettua in in palleggio o bagher diretto verso il compagno.
- **ATTACCO:** si effettua con un attacco libero verso il campo avversario.
- **MURO:** incentivare l'esecuzione del muro sull'attacco avversario.

1. Fase d'Istituto

Ipotesi di partecipazione da 2 a 6 classi per Istituto

Combinazioni degli incontri relative alla partecipazione di **2 classi** e composizione delle squadre nella classe.

Alla manifestazione devono **prendere parte tutti i componenti della classe**, per questo motivo **ogni classe sarà suddivisa in 3 squadre miste composte da massimo 8 alunne/i** e che verranno indicate accompagnando alla sezione (A,B,C...) i numeri 1, 2 e 3.

Per quanto sopra, supponiamo che le classi partecipanti siano solo due (A e B), che avranno le squadre nominate rispettivamente A1-A2-A3 di una e B1-B2-B3 dell'altra; Avendo ora una chiara divisione delle squadre, la Fase d'Istituto si svilupperà come segue, facendo giocare le tre squadre della classe A con le tre squadre della classe B:

	Campo A	Campo B	Campo C
1° giornata	A1 vs B1	A2 vs B2	A3 vs B3
	A1 vs B3	A2 vs B1	A3 vs B2
	A1 vs B2	A2 vs B3	A3 vs B1

1. Fase d'Istituto

Ipotesi di partecipazione da 2 a 6 classi per Istituto

Combinazioni degli incontri relative alla partecipazione di **3 classi** e composizione delle squadre nella classe

Alla manifestazione devono **prendere parte tutti i componenti della classe**, per questo motivo **ogni classe sarà suddivisa in 3 squadre miste composte da massimo 8 alunne/i** e che verranno indicate accompagnando alla sezione(A,B,C....) i numeri 1, 2 e 3.

Per quanto sopra, supponiamo che le classi partecipanti siano tre (A, B e C), che avranno le squadre nominate rispettivamente A1-A2-A3, B1-B2-B3 e C1-C2-C3; avendo ora una chiara divisione delle squadre, la Fase d'Istituto si svilupperà come segue, facendo giocare le tre squadre di una classe con le tre squadre delle altre due classi **in 3 giornate di gara**:

	Campo A	Campo B	Campo C
1° giornata	A1 vs B1	A2 vs B2	A3 vs B3
	A1 vs B3	A2 vs B1	A3 vs B2
	A1 vs B2	A2 vs B3	A3 vs B1

1. Fase d'Istituto

Ipotesi di partecipazione da 2 a 6 classi per Istituto

Combinazioni degli incontri relative a iscrizioni di **3 classi**

2° giornata

Campo A

B1 vs C1

B1 vs C3

B1 vs C2

Campo B

B2 vs C2

B2 vs C1

B2 vs C3

Campo C

B3 vs C3

B3 vs C2

B3 vs C1

3° giornata

Campo A

C1 vs A1

C1 vs A3

C1 vs A2

Campo B

C2 vs A2

C2 vs A1

C2 vs A3

Campo C

C3 vs A3

C3 vs A2

C3 vs A1

1. Fase d'Istituto

Ipotesi di partecipazione da 2 a 6 classi per Istituto

Altre possibili combinazioni.

Alla manifestazione devono **partecipare tutti i componenti della classe**, per questo motivo **ogni classe sarà suddivisa in 3 squadre miste composte da massimo 8 alunne/i** e che verranno indicate accompagnando alla sezione(A,B,C..) i numeri 1, 2 e 3. Per quanto sopra, la Fase d'Istituto si svilupperà come segue, in base alla partecipazione delle classi:

	Girone A	Girone B	Girone C
4 classi	A vs B Vedi concentramento a 2 classi	C vs D Vedi concentramento a 2 classi	Vincente A-B vs Vincente C-D Vedi concentramento a 2 classi
5 classi	A vs B Vedi concentramento a 2 classi	C vs D vs E Vedi concentramento a 3 classi	Vincente A-B vs Vincente C-D-E Vedi concentramento a 2 classi
6 classi	A vs B vs C Vedi concentramento a 3 classi	D vs E vs F Vedi concentramento a 3 classi	Vincente A-B-C vs Vincente D-E-F Vedi concentramento a 2 classi

2. Fase municipale

Combinazione degli incontri.

In questa fase partecipa **la classe** che è risultata vincitrice nella fase precedente. Anche in questa fase **ogni classe dovrà essere suddivisa in 3 squadre miste composte da massimo 8 alunne/i** e che verranno indicate accompagnando al nome dell'Istituto i numeri 1,2 e 3.

In questa fase si incontreranno gli Istituti dello stesso Municipio in concentramenti per decretare la classe che rappresenterà il proprio Municipio alla fase successiva. Per quanto sopra, la Fase Municipale si svilupperà come segue, in base alla partecipazione degli Istituti e **segundo le norme tecniche già precedentemente esposte**.

	Girone A	Girone B	Girone C
4 istituti	Ist. A vs Ist. B Vedi concentramento a 2 classi	Ist. C vs Ist. D Vedi concentramento a 2 classi	Vincente Gir. A vs Vincente Gir. B Vedi concentramento a 2 classi
5 istituti	Ist. A vs Ist. B Vedi concentramento a 2 classi	Ist. C vs Ist. D vs Ist. E Vedi concentramento a 3 classi	Vincente Gir. A vs Vincente Gir. B Vedi concentramento a 2 classi
6 istituti	Ist. A vs Ist. B vs Ist. C Vedi concentramento a 3 classi	Ist. D vs Ist. E vs Ist. F Vedi concentramento a 3 classi	Vincente Gir. A vs Vincente Gir. B Vedi concentramento a 2 classi

3. Fase Capitolina

A concentramento:
*Le lettere rappresentano
i municipi*

A₁ A₂ A₃ A₄

B₁ B₂ B₃ B₄

C₁ C₂ C₃ C₄

D₁ D₂ D₃



A

B

C

D

Semifinali e finali

S₁

S₂

F₁

S₃

S₄

F₂



La Pallavolo si « differenzia »

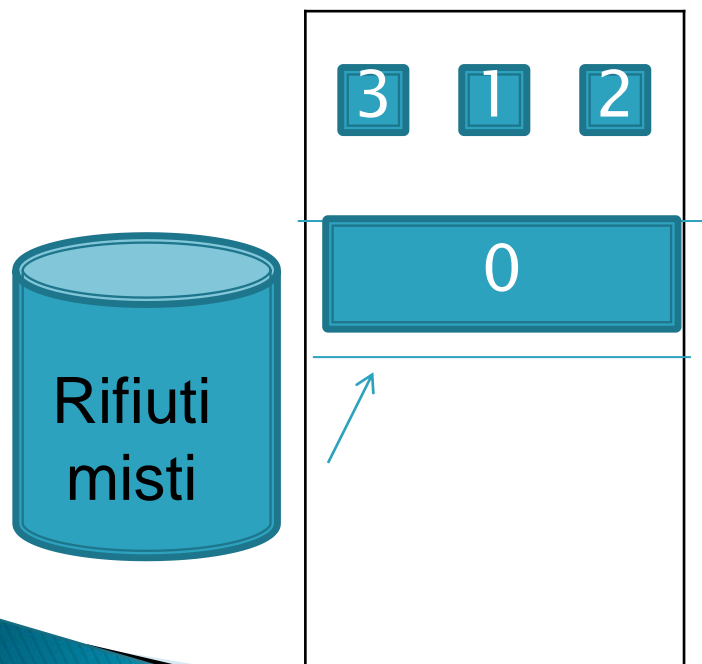
Come la nostra Federazione Nazionale, anche noi abbracciamo progetti che mirano a sensibilizzare tutti i partecipanti sulla protezione del clima e dell'ambiente affinché prendano decisioni significative nel quadro dello sviluppo sostenibile. Vogliamo perciò pianificare, durante gli appuntamenti della manifestazione, azioni concrete sulle diverse tematiche, come i rifiuti, l'acqua ed il trasporto, che insegnino ai piccoli cittadini del domani come metterle in pratica.



Il torneo sarà infatti caratterizzato dal rispetto verso le strutture utilizzate e verranno organizzati, di pari passo con le gare, incontri che insegnino loro come **rispettare l'ambiente con piccoli gesti, come fare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti o il semplice non gettare per la strada le carte a terra**. Un'attenzione particolare sarà inoltre posta alla comunicazione con l'accertarsi che il messaggio dell'eco-sostenibilità sia arrivato attraverso lo sviluppo di rapporti di partnership con la Comunità locale, le amministrazioni pubbliche territoriali in modo da implementare strategie eco-sostenibili relative alla raccolta dei rifiuti, all'utilizzo di energie rinnovabili e alla riduzione dell'impatto acustico della manifestazione.




Lo Spikeball fa la “differenza”

Durante la finale Capitolina della manifestazione, una squadra formata da 3 componenti della classe sarà chiamata a svolgere due giochi, uno di **schiacciata** e l'altro di **palleggio** collegati alla **raccolta differenziata**. I punti acquisiti dalla squadra, nei due giochi, si sommeranno ai punti ottenuti dalle squadre della classe nel torneo di VOLLEY S3.



Gioco dello spike

Ogni componente della squadra deve autoalzare il pallone e schiacciare cercando di colpire uno degli spazi numerati; secondo lo spazio che colpisce dovrà recuperare da un contenitore il n° degli oggetti che corrisponde al n° dello spazio colpito e dovrà introdurli nei contenitori della raccolta differenziata. I componenti della squadra, a rotazione, svolgeranno l'esercizio per 2 minuti. Al termine si conteranno gli oggetti che saranno stati introdotti correttamente nei contenitori specifici.

-  carta
-  indifferenziato
-  plastica

Gioco del palleggio

Ogni componente della squadra deve autoalzare il pallone e lo palleggiare cercando di indirizzarlo nel cerchio che è fissato tra due pali. Ogni volta che sarà centrato il bersaglio, si correrà a recuperare un oggetto dal contenitore dei rifiuti misti e lo introdurrà nei contenitori della raccolta differenziata. I componenti della squadra, a rotazione, svolgeranno l'esercizio per 2 minuti. Al termine si conteranno gli oggetti che saranno stati introdotti correttamente nei contenitori specifici.



carta



indifferenziato



plastica



Contatti

C.T. FIPAV ROMA

Via Flaminia, 362 – 00196 Roma

Tel. 06.3214408

(digitare 2 Settore scuola)

E-mail: scuola@fipavroma.it