



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Ufficio X - Ambito territoriale per la provincia di Roma

IV Unità Operativa

Ufficio Organici - Istituti Superiori

Via Luigi Pranciani, 32 – 00185 Roma – ☎ 067739 2315 - 2306- 2312 - 📠 067739 2208

sito: <http://www.atpromaistruzione.it>

MPI AOOUSPRM.Registro Ufficiale
prot. n 12767 - USCITA -

Roma, 9 maggio 2011

**Ai Dirigenti degli Istituti
di Istruzione Secondaria di secondo grado statali
di ROMA e PROVINCIA**

**e p.c. Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio V
SEDE**

**Alle OO.SS. del Comparto Scuola -
LORO SEDI**

**OGGETTO: Apertura funzioni organico di diritto della Scuola secondaria di II° grado -
Acquisizione dati a.s. 2011/12.**

Con nota prot. 2450 del 04/05/2011 il MIUR – Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e per i Sistemi Informativi, Uff. III, ha comunicato che sono **disponibili le funzioni per l'acquisizione dei dati relativi agli alunni e alle classi** degli Istituti secondari di Secondo grado per l'a.s. 2011/12. **Le funzioni resteranno per ragioni organizzative disponibili per le istituzioni scolastiche fino al 16 maggio 2011.**

Come fatto presente dal MIUR nella succitata nota, il materiale informativo per la trasmissione dei dati è disponibile sul portale dei servizi SIDI alla voce: **Procedimenti amministrativi/Organico di Diritto /Guide Operative**, la cui lettura **preliminare** si rende necessaria per procedere alla formulazione dell'Organico di diritto nonché alla trasmissione al SIDI dei dati stessi, relativamente alle classi ed agli alunni.

LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DEVE AVVENIRE NEL RISPETTO DI QUANTO PREVISTO DALLA C.M. 21/2011 E DAL D.P.R. 81/09. IN PARTICOLARE LE CLASSI DEL PRIMO ANNO DI CORSO DEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II

GRADO DEBBOSSO ESSERE COSTITUITE, DI NORMA, CON NON MENO DI 27 ALLIEVI. A TAL FINE LA PREVISIONE DEL NUMERO DELLE CLASSI DEL PRIMO ANNO DI CORSO, IN FUNZIONE NELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO, DEVE ESSERE FORMULATA DIVIDENDO PER 27 IL NUMERO COMPLESSIVO DI ALUNNI ISCRITTI NELL'ISTITUTO O SCUOLA E TENENDO CONTO DEGLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE INDICATI NEL COMMA 1 DELL'ART. 16 DEL D.P.R. 81/09. GLI EVENTUALI RESTI DELLA COSTITUZIONE DI CLASSI CON 27 ALUNNI SONO DISTRIBUITI TRA LE CLASSI DELLO STESSO ISTITUTO, SEDE COORDINATA E SEZIONE STACCATA O AGGREGATA, QUALORA NON SIA POSSIBILE TRASFERIRE IN ISTITUTI VICINIORI DELLO STESSO ORDINE E TIPO LE DOMANDE ECCEDENTI, E SENZA SUPERARE, COMUNQUE, IL NUMERO DI 30 STUDENTI PER CLASSE.

Si ritiene opportuno fornire di seguito alcune ulteriori indicazioni:

1. **Gli Istituti Professionali** che hanno deliberato e comunicato l'adesione all'offerta sussidiaria integrativa, si atterranno alle indicazioni comunicate con circolare congiunta Regione Lazio – U.S.R. Lazio del 25/01/11, prot. 1609, alla quale si rinvia. Non è pertanto possibile accogliere iscrizioni di alunni che intendano frequentare esclusivamente percorsi finalizzati al conseguimento del diploma d'istruzione professionale al termine del III anno.
2. **Per le istituzioni scolastiche interessate al dimensionamento dell'a.s. 2011/12** si fa presente:
 - a) Una volta acquisite le domande d'iscrizione degli alunni, la trasmissione al SIDI avverrà utilizzando il nuovo codice meccanografico riportato sui Bollettini ufficiali e reso noto dallo scrivente con precedenti comunicazioni.
 - b) Nel caso di unificazione di istituzioni scolastiche della stessa tipologia, sarà competenza della scuola aggregante provvedere all'inserimento dei dati al SIDI operando sul codice risultante dall'unificazione.
 - c) Nell'ipotesi in cui vengano a crearsi sezioni staccate o vengano rese autonome Sezioni associate di un Istituto Superiore, sarà cura del Dirigente Scolastico della istituzione che ha acquisito la sezione staccata o ha ceduto la sezione associata, raccogliere e tenere agli atti le domande di iscrizione, nonché provvedere alla trasmissione dei dati per tutte le classi interessate.
 - d) Per gli indirizzi di studio riguardanti le classi prime e seconde del nuovo ordinamento che presentano insegnamenti che trovano confluenza in più classi di concorso "insegnamenti atipici" si richiama quanto previsto, al riguardo, dalla nota del MIUR del 14 marzo prot. 270 - Circolare n. 21, che di seguito si trascrive:
3. **Gli insegnamenti** che confluiscono in più classi di concorso del vecchio ordinamento devono essere considerati "**atipici**". Pertanto, la relativa attribuzione alle classi di concorso deve avere come fine prioritario la tutela della titolarità dei docenti presenti nell'istituzione scolastica, la ottimale formazione delle cattedre e la continuità didattica. In tale ottica le scuole opereranno avvalendosi della procedura attualmente prevista dal sistema informativo. In presenza nella stessa scuola di più di un titolare di insegnamenti "atipici" si darà precedenza a colui o a coloro che, in relazione al numero dei posti, risulteranno collocati con il maggior punteggio nella graduatoria di istituto unificata, incrociando la varie graduatorie, nel rispetto delle precedenze di cui all'art. 7 del CCNI sulla mobilità. In assenza di titolari da "tutelare" l'attribuzione dovrà avvenire, previa intesa con l'Ufficio scolastico territoriale, attingendo prioritariamente dalle classi di concorso in esubero a livello provinciale. In

assenza delle citate situazioni il dirigente scolastico, sulla base del parere del collegio dei docenti, individuerà la classe di concorso alla quale assegnare l'insegnamento.

Ad ogni buon fine si elencano di nuovo le principali funzioni che le istituzioni scolastiche dovranno utilizzare per una corretta trasmissione dei dati, già utilizzate in passato e tuttora vigenti.

- A. alunni/classi;**
- B. classi su classi di concorso atipiche;**
- C. classi articolate su più indirizzi;**
- D. alunni/squadre-classi di educazione fisica;**
- E. Alunni disabili (Funzione 7);**
- F. Gestione delle discordanze tra anagrafe alunni e organico di diritto.**

Al riguardo si invitano i Dirigenti Scolastici ad assicurarsi che **le funzioni di cui alle lettere E ed F**, non sempre completamente utilizzate dalle scuole negli anni precedenti, vengano correttamente inserite al SIDI, agevolando in tal modo le operazioni di definizione dell'organico di diritto di ogni singolo Istituto.

Per gli **Istituti presso i quali funzionano anche corsi maxisperimentali del vecchio ordinamento**, i Dirigenti scolastici provvederanno a trasmettere al Sistema Informativo i dati relativi *alle classi e classi/squadre di E.F.* interessate alla maxisperimentazione, inserendole **esclusivamente** nel quadro del SIDI preposto all'acquisizione dei dati riferiti ai corsi tradizionali (laddove funzionanti).

In questa fase si ritiene opportuno segnalare l'esigenza di contenere l'offerta formativa che promuove lo studio diversificato delle lingue sia sugli indirizzi di studio tradizionali che su quelli mini/maxisperimentali, per rispondere alla richiesta di un esiguo numero di alunni. *Infatti con il Decreto L.vo n.59/2004, concernente la riforma della scuola secondaria di primo grado che prevede l'introduzione della seconda lingua straniera, sono venuti meno i presupposti previsti dall'O.M. 332/96, per la costituzione di classi c.d. bilingue, finalizzati a garantire a gruppi di allievi meno numerosi la continuità di apprendimento della lingua della quale si era iniziato lo studio nella scuola media di primo grado.*

Le SS.LL., per evitare la formazione di classi bilingue anemiche che, nel tempo, condurrebbero ad un inevitabile ingiustificato dispendio di risorse, provvederanno a costituire - già nell'attuale fase previsionale - **unicamente** classi omogenee formate cioè da **un congruo numero di alunni**, in linea con i parametri previsti per la formazione delle classi.

Ciò al fine di assicurare una solidità dell'organico in tutto il percorso di studio.

I Dirigenti scolastici, **dopo l'acquisizione al Sistema Informativo**, che, si rammenta, dovrà avvenire **entro il 16 maggio 2011**, provvederanno a stampare ogni singolo quadro, distinto per indirizzo di studio, sulla funzione relativa **all'interrogazione dei dati di organico alunni/classi**. Copia di ogni schermata contenente tali dati - debitamente datata e sottoscritta - verrà consegnata a mano all'Ufficio X dell'U.S.R., Ambito territoriale per la provincia di Roma - Settore organici Istituti Superiori, stanza 631 VI Piano, **entro il 18 maggio p.v., unitamente ai sottoindicati modelli:**

- 1. Modello MT1** che andrà compilato seguendo le istruzioni fornite con lo stesso, sia sulla parte frontale che sul retro. I Dirigenti degli Istituti superiori (I.I.S.) comunicheranno

separatamente i dati riferiti alle diverse sezioni associate esistenti, utilizzando tanti modelli MT1, quante sono le sezioni associate. Si fa presente inoltre che dovrà essere riportato, nel corrispondente spazio, **il dato percentuale relativo ai tassi di ripetenza.**

2. **Modello Alunni - relativo all'elenco degli alunni iscritti alle prime classi per l'a.s. 2011/12. Gli alunni degli istituti professionali che hanno espresso formalmente l'intenzione di conseguire, al termine del terzo anno ANCHE (NON SOLO) i titoli di qualifica professionali, dovranno essere segnalati ponendo accanto al nominativo di ciascuno la dizione "ANCHE QUALIFICA PROFESSIONALE";**
3. **Modello classi;**
4. **Relazione accompagnatoria alla proposta di organico del Dirigente scolastico;**
5. **Per gli istituti professionali con corsi serali nonché per l'IPSIA Magarotto, modello D.**
6. **Per gli istituti ove risultano presenti i corsi maxisperimentali del Vecchio ordinamento e unicamente dalle terze alle quinte classi, il modello D e prospetto 2 A per il quale i Dirigenti scolastici interessati potranno avvalersi dell'ultima stampa meccanografica compilata negli anni precedenti.**
7. **per gli Istituti d'Arte e per gli I.I S. con sezione associata di istituto d'arte, modello ISALAB - SUP.**

SI RICHIAMA LA RESPONSABILITÀ DEI DIRIGENTI SCOLASTICI AFFINCHÉ I DATI COMUNICATI NELL'ATTUALE FASE DI DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO DI DIRITTO PER L'A.S. 2011/12, RIFLETTANO UNA SITUAZIONE REALE, IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE LE PREVISIONI SVILUPPATE IN PROSSIMITÀ DELLA CHIUSURA DELL'ANNO SCOLASTICO SIANO QUANTO PIÙ RISPONDENTI AL CONTESTO CHE POTRÀ PRESENTARSI ALL'INIZIO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO.

PER TALE RAGIONE ASSUMONO PARTICOLARE RILEVANZA LE SERIE STORICHE DEI PROMOSSI E DEI RIPETENTI EFFETTIVAMENTE FREQUENTANTI, CHE CONSIDERATO L'ATTUALE PERIODO (META' DEL MESE DI MAGGIO) POTRANNO ESSERE CONCRETAMENTE VERIFICATE CON I RENDIMENTI DIDATTICI DEGLI ALUNNI, ORAMAI QUASI COMPLETAMENTE DEFINITI.

PERTANTO L'ADEGUAMENTO NON POTRÀ CHE ESSERE ESTREMAMENTE RESIDUALE E FORTEMENTE LIMITATO AD ESIGENZE AL MOMENTO (META' DEL MESE DI MAGGIO) REALMENTE NON PREVEDIBILI, ANCHE PER LIMITARE AL MASSIMO LE MODIFICHE ALLE ASSEGNAZIONI DEI DOCENTI DA EFFETTUARE NEL CORSO DELLE OPERAZIONI DI AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO.

IL DIRIGENTE

f.to Giuseppe Minichiello

Allegati:

- **Modello MT1**
- **Modello alunni**
- **Modello classi**
- **Modello Relazione accompagnatoria**
- **Mod.D**
- **Modello ISALAB**